|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **6.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **28.** |
| **Nastavna tema:** | **Solidarnost** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Prevencija nasilničkog ponašanja** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A 3.3. Razvija osobne potencijale.  osr B 3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.  osr C 3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | solidarnost | | |
| **Potrebno pripremiti:** | papir, pribor za pisanje, hamer papir | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica započinje razgovor o solidarnosti. Solidarnost je spremnost da se pomogne. Prisjetimo se kada smo zadnji put iskazali solidarnost? Solidarnost možemo iskazati pristupajući nekoj humanitarnoj akciji, ali i svakodnevno pružajući pomoć osobama s kojima smo u kontaktu. Koliko smo spremni pomoći nekome? Na koji način sve možemo pomoći prijateljima u razredu?  **Središnji dio**  Učenici/učenice dijele se u skupine. Raspravljaju o situacijama kada možemo iskazati solidarnost prema učenicima u razredu. Predstavnici/predstavnice skupina iznose rezultate rada.  **Završni dio**  Učenici na plakat ispisuju misli koje mogu potaknuti druge na solidarnost. | | | |